



**ISTITUTO D' ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"C. AGOSTINELLI**

LICEO CLASSICO – SCIENTIFICO – I.T.C. - IPSIA - IPSSS - IPSSAR

**CEGLIE MESSAPICA (Br)**

DISTRETTO n. 21 C.F. 90015850747

**Via Ovidio - Segr. 0831 377890- Fax 0831 379023**

e-mail: [bris006001@istruzione.it](mailto:bris006001@istruzione.it) – sito: [www.istitutoagostinelli.it](http://www.istitutoagostinelli.it)

## ***Documento del 15 maggio***

**D.P.R. N.323 del 23/07/98, O.M.15/03/2007**

***LICEO CLASSICO***  
**Anno scolastico 2016-2017**

**CLASSE V A**

Coordinatrice: prof.ssa Eleonora Tommasi

## Indice

<b>Composizione Consiglio di Classe VA</b> .....	4
<b>Presentazione dell’Istituto</b> .....	5
<b>Il Liceo Classico</b> .....	5
<b>Presentazione della classe</b> .....	6
Storia della Classe.....	7
▪ Quadro delle discipline, della continuità didattica e dei docenti 5° anno.....	7
▪ Composizione della classe nel triennio.....	7
▪ Quadro dei debiti della classe nel corso del quinquennio.....	8
▪ Quadro dei crediti della classe al III e IV Anno.....	8
▪ Progetti, attività integrative e di arricchimento dell’offerta formativa nel triennio.....	8
<b>Attività del Consiglio di Classe</b> .....	11
▪ Obiettivi formativi.....	11
▪ Obiettivi educativo –comportamentali.....	11
▪ Obiettivi cognitivi e operativi.....	11
▪ Strategie e metodologie didattiche.....	12
▪ Strumenti e spazi didattici.....	12
▪ Strumenti di verifica e criteri di valutazione .....	12
<b>ALLEGATO A. Elenco alunni della classe</b> .....	14
<b>ALLEGATO B. Progetti, attività integrative e di arricchimento dell’offerta formativa</b> .....	15
<b>ALLEGATO C. Griglie</b> .....	17
▪ Criteri di valutazione adottati.....	17
▪ Criteri per l’attribuzione del voto di condotta .....	18
▪ Griglie di valutazione (voto di condotta).....	18
▪ Criteri di attribuzione dei crediti formativi.....	19
▪ Criteri e modalità di svolgimento della simulazione delle prove scritte d’esame.....	20
▪ Griglie di valutazione (voto prove scritte).....	21
<b>ALLEGATO D. Tavole consuntive disciplinari</b> .....	27
▪ Italiano.....	27
▪ Latino.....	29
▪ Greco.....	31
▪ Storia .....	33
▪ Filosofia.....	35
▪ Matematica.....	38
▪ Fisica.....	41
▪ Storia dell’arte.....	43
▪ Scienze motorie.....	44
▪ Lingua e cultura inglese.....	46
▪ Scienze naturali.....	48
▪ Religione.....	50
<b>ALLEGATO E. Tracce simulazione terze prove</b> .....	52
▪ Prova n.1 (Greco, Storia, Inglese, Scienze, Fisica) .....	52
▪ Prova n.2 (Greco, Storia, Inglese, Scienze, Fisica) .....	58

## **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE V A LICEO CLASSICO AGOSTINELLI**

Il Consiglio di classe della VA Liceo Classico, nella seduta del 15 Maggio 2017, facendo riferimento alla Programmazione didattico-formativa annuale, nella attuazione degli obiettivi culturali e formativi specifici dell'indirizzo classico, nel contesto delle finalità generali previste nel Piano dell'Offerta Formativa e in conformità alle disposizioni ministeriali contenute nella normativa vigente sugli Esami di Stato,

### APPROVA

all'unanimità il presente documento per la Commissione di Esame.

Esso si sviluppa nella descrizione dell'Istituto, della classe, degli obiettivi, in termini di conoscenze, competenze e capacità, raggiunti dalla classe al termine del corrente anno scolastico, dei contenuti disciplinari, dei metodi e strategie didattiche adottate, integrando il quadro degli spazi, dei tempi del percorso formativo, dei criteri e degli strumenti di valutazione previsti dal Consiglio di classe, e di altri elementi significativi ai fini dello svolgimento degli Esami di Stato conclusivi.

Ceglie Messapica, 15/05/2017

### Composizione del Consiglio di Classe VA

Disciplina	Docenti	Firma
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Amico Maria Arcangela	
LINGUA E CULTURA LATINA	Palmisano Cosimo Francesco	
LINGUA E CULTURA GRECA	Palmisano Cosimo Francesco	
INGLESE	Pernisco Carla Stefania	
STORIA	Del Prete Angela	
FILOSOFIA	Del Prete Angela	
MATEMATICA	Tommasi Eleonora	
FISICA	Tommasi Eleonora	
SCIENZE NATURALI	Gallone Pietro	
STORIA DELL'ARTE	Vitale Anna	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Milone Angelo	
RELIGIONE	Dello Monaco Fernando	

**Ceglie Messapica, 15/05/2017**

**Il Dirigente Scolastico**  
(Dott.ssa Angela Albanese)

.....

## Componenti della commissione d'esame

Commissari interni	Materie
PALMISANO COSIMO F.	LATINO
DEL PRETE ANGELA	STORIA
GALLONE PIETRO	SCIENZE NATURALI

## PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto '*Cataldo Agostinelli*' di Ceglie Messapica, dall'anno 2000/01, si è costituito come unico polo scolastico comprensivo di più indirizzi di studi superiori: Liceo Classico, Istituto Professionale Industria e Artigianato, Istituto Professionale Servizi sociali, Istituto Tecnico Commerciale. Nel corso degli anni, l'Istituto, intestato all'illustre matematico del secolo scorso 'C. Agostinelli', di origine cegliese, ha ampliato la propria offerta formativa; dall'anno scolastico 2002-2003 con il Liceo Scientifico e dal 2003-2004 con l'indirizzo Professionale per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione. Il bacino di utenza include alunni non solo di Ceglie Messapica ma anche di comuni vicini come Ostuni, Villa Castelli, San Michele, San Vito, Carovigno, Grottaglie, Cisternino.

L'Istituto, nel rispetto della sua articolazione e varietà di indirizzi, ha inteso promuovere la propria offerta formativa in tre direzioni fondamentali: l'identità culturale, la conoscenza delle lingue, la conoscenza delle moderne tecnologie multimediali. Inoltre la scuola si propone delle linee prioritarie d'intervento finalizzate a promuovere:

- esperienze culturali e sociali in ambito internazionale con confronti didattici e gemellaggi con altri paesi
- educazione all'esercizio della democrazia e della partecipazione nel rispetto della legalità
- sensibilità verso l'ambiente e il territorio
- consapevolezza della pratica sportiva come fattore di crescita civile e sociale
- il diritto alla salute
- la riflessione sulle problematiche giovanili
- conoscenza del mondo del lavoro (*stages*) e degli sbocchi occupazionali e universitari

In linea con le suddette finalità formative l'Istituto si propone i seguenti obiettivi:

- acquisizione di solide basi umane, culturali e professionali
- acquisizione di capacità logico-espressive
- acquisizione di una coscienza critica
- acquisizione di una visione interculturale della società

## Il Liceo Classico

La sezione del Liceo Classico comprende alunni, per la maggior parte di Ceglie Messapica e, a partire dall'anno scolastico 2010-11, con il riordino scolastico previsto dalla riforma ministeriale, presenta un quadro orario con un progressivo aumento delle ore settimanali nell'arco dei cinque anni: dalle 27 ore nel primo biennio alle 31 ore nel secondo biennio e nel quinto anno. La scuola è frequentata da alunni, per lo più orientati alla prosecuzione degli studi universitari secondo l'originaria finalità costitutiva dell'indirizzo con valenza formativa generale e non

professionalizzante. In particolare l'indirizzo prevede una formazione umana e culturale su solide basi metodologiche e contenutistiche ad orientamento prevalentemente umanistico- letterario senza trascurare le discipline dell'ambito scientifico a cui il curriculum riserva una parte non secondaria in una prospettiva marcatamente interdisciplinare.

Su queste premesse l'indirizzo si propone di fornire allo studente in uscita i seguenti requisiti:

- conoscenza della nostra cultura e delle sue origini
- conoscenza di una lingua straniera
- competenze nel campo logico, matematico e scientifico
- competenze nel campo dell'informatica
- capacità di problematizzazione critica
- capacità di interpretare e rapportarsi alla realtà contemporanea con autonomia di pensiero

## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

### Presentazione della classe

La classe, composta da 18 alunni, di cui 8 maschi e 10 femmine, si è dimostrata sin dai primi anni in modo generalmente positivo nei confronti del percorso formativo della scuola, evidenziando un atteggiamento di adeguato rispetto delle principali regole dell'ambiente scolastico in genere.

La classe ha potuto godere di un iter di continuità del corpo docente solo nelle discipline di Latino e Greco nel triennio e di Storia e Geografia, Matematica, Scienze nel biennio mentre il docente di Educazione Fisica è stato lo stesso nell'intero quinquennio. Si è avuta invece un'alternanza pressoché annuale, nel triennio, dei docenti delle discipline di Storia e Filosofia, Inglese, Italiano, Matematica, Religione, Fisica, Scienze e Storia dell'Arte. La classe, inoltre, ha subito un leggero ridimensionamento nel numero dei suoi componenti, essendovi stato un discente non promosso e due ritirati nel corso rispettivamente del triennio e del biennio.

Durante il suo percorso formativo la classe ha sicuramente espresso una capacità comunicativa e relazionale finalizzata ad una crescita personale e allo sviluppo delle proprie potenzialità. Ne è testimonianza l'assidua partecipazione di gran parte di essa alle attività progettuali della scuola nel corso dell'intero quinquennio. La classe ha riportato, in quest'ambito, anche riconoscimenti prestigiosi come la vittoria, per un discente, dell'edizione 2017 del seminario distrettuale R.Y.L.A. del Rotary su "*Leadership etica e collaborazione in un mondo basato sulla conoscenza*"; il conseguimento per un altro studente del *Seminar Diplom Die Sprachkurse* a Francoforte e la classificazione per un altro ancora alla fase provinciale delle Olimpiadi di Matematica in più edizioni successive. Un gruppo di studenti, infine, ha partecipato alle finali delle Olimpiadi della Cultura e del Talento a Civitavecchia.

Sotto il profilo didattico la classe ha dimostrato, in media, un interesse e motivazione più che buoni. Un numero abbastanza consistente di alunni, facendo registrare una sistematicità e motivazione nell'impegno nello studio domestico, ha evidenziato una buona padronanza nei vari ambiti disciplinari, con pertinenza logico-espressiva, rielaborazione autonoma dei contenuti e ottime abilità di traduzione operativa dei saperi. Particolare predisposizione è stata dimostrata per le materie di indirizzo, minore inclinazione, per alcuni invece, verso la Matematica. La gran parte della classe ha, ancora, evidenziato buone capacità logiche e di rielaborazione individuale. Solo un ristretto numero di discenti ha avuto bisogno di essere richiamato ad uno studio domestico più costante e presenta delle lacune in alcune discipline, anche se il maggiore impegno nell'ultimo periodo ha consentito agli stessi di raggiungere un miglioramento. Per quanto concerne i livelli del raggiungimento dei risultati di apprendimento (in termini di abilità, conoscenze, competenze) del percorso liceale, è possibile ritenere complessivamente perseguiti gli obiettivi basilari previsti dal Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto. In conclusione, dunque, si esprime un giudizio generalmente positivo in

merito alle potenzialità intrinseche del gruppo classe, che ha profuso nel corso di quest'anno in media un'adeguata sistematicità verso lo studio individuale e l'impegno scolastico.

Nel rispetto delle indicazioni normative nazionali che, per il quinto anno del Liceo, prevedono l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera secondo le linee didattiche del CLIL, il Consiglio di classe ha individuato al suo interno la disciplina di Scienze Naturali, di cui sono stati sviluppati alcuni specifici argomenti di approfondimento sulle applicazioni delle biotecnologie.

## STORIA DELLA CLASSE

### Quadro delle discipline e della corrispondente continuità didattica dei docenti nel corso del quinquennio

DISCIPLINE	DOCENTI I ANNO	DOCENTI II ANNO	DOCENTI III ANNO	DOCENTI IV ANNO	DOCENTI V ANNO
Religione	Stefanizzi	Stefanizzi	Stefanizzi	Stefanizzi	Dello Monaco
Italiano	Tari	Seclì	Seclì	Palmisano	Amico
Latino	Amico	Seclì	Palmisano	Palmisano	Palmisano
Greco	Seclì	Seclì	Palmisano	Palmisano	Palmisano
Inglese	Bellavia	Catucci	Valentini	Valentini-Barone	Pernisco
Storia e geografia	Amico	Amico	/	/	/
Storia e Filosofia	/	/	Barletta-D'Alleva	Barletta	Del Prete
Matematica	Rodio	Rodio	Rubino	Rubino	Tommasi
Fisica	/	/	Rubino	Rubino	Tommasi
Scienze	Errico	Errico	Argentiero	Ziggiotto	Gallone
Storia dell'arte	/	/	Melpignano	Cozzolino	Vitale
Ed. Fisica	Milone	Milone	Milone	Milone	Milone

### Composizione della classe nel quinquennio

Anni	Totale alunni iscritti	Alunni provenienti da altre scuole o classi	Alunni promossi a giugno	Alunni promossi dopo sospen. di giudizio	Alunni non promossi	Alunni che si sono ritirati o che non hanno frequentato
I	19+1	1	16	3	/	1
II	18	/	14	3	/	1
III	19	2	14	5	/	/
IV	19	/	16	2	1	/
V	18	/		/	/	/

### Quadro dei debiti della classe nel corso del triennio

N° di Debiti per ogni disciplina coinvolta	III ANNO	IV ANNO
Latino	4	1
Greco	4	1
Inglese	1	1
Matematica	1	1
Fisica	/	/
Filosofia	/	/
Scienze	/	/
Storia dell'arte	/	/

### Quadro dei crediti e dei livelli di profitto della classe al III e al IV Anno

	III Anno	IV Anno
N° di alunni per credito acquisito e corrispondente media dei voti	6 con Credito 8 5 con Credito 7 4 con Credito 6 3 con Credito 5 0 con Credito 4	6 con Credito 8 5 con Credito 7 4 con Credito 6 3 con Credito 5 0 con Credito 4

### Progetti, attività integrative e di arricchimento dell'offerta formativa nel triennio

Partecipazione alle **Olimpiadi di Matematica** (I, II, III,IV, V)

Numero alunni coinvolti:

II---- Tutta la classe (uno studente alle provinciali)

III--- Tutta la classe

IV--- Tutta la classe

V---- tre (uno studente alle provinciali)

Partecipazione alle **Olimpiadi di Fisica** ( III, IV,V Anno)

Numero alunni coinvolti:

IV--- Tutta la classe

V---- Tutta la classe

Partecipazione alle **Olimpiadi della cultura e del talento**

Numero alunni coinvolti:

III--- Tutta la classe

IV--- Quasi tutta la classe

V---- Tutta la classe

**Giochi sportivi studenteschi**

Numero alunni coinvolti:

II---- uno

IV--- tre

V---- uno

**Conseguimento Certificazione DELF**

Numero alunni coinvolti:

I anno---- tre

**Progetto Trinity**

Numero alunni coinvolti:

III anno ---- cinque

**Progetto “Adotta un esordiente”**

Numero alunni coinvolti:

III -----cinque

V ----- uno

**Corso PON C-1 “Pensare, Scrivere e Comunicare”**

Numero alunni coinvolti:

III ---- due

**Progetto “New Paper Game”**

Numero alunni coinvolti:

II ----- tre

**Corso di teatro**

Numero alunni coinvolti:

II –uno

III –uno

**Progetto “Importanza di essere donna”**

Numero alunni coinvolti:

I ----- sei

**Progetto IMEP\_percorso formativo 13-16 aprile 2016**

Numero alunni coinvolti:

IV ----tre

**Sessioni d’esame ECDL (Patente Europea dell’Informatica)**

Numero alunni coinvolti:

III-IV --- uno

**Progetto sulla legalità**

Numero alunni coinvolti:

IV ----due

**Partecipazione al Certamen Latinum Monopolitanum**

Numero alunni coinvolti:

V---uno

**Conseguimento Certificazione Cambrige PET B/1**

Numero alunni coinvolti:

V----uno

**Giornalino in latino**

Numero alunni coinvolti:

V----- due

**Incontri didattici “I Raggi Cosmici: polvere di stelle dal cuore dell’Universo” con ricercatori dell’Istituto Nazionale di Fisica Nucleare**

Numero di alunni coinvolti: tutta la classe

**Seminario distrettuale R.Y.L.A. “Leadership etica e collaborazione in un mondo basato sulla conoscenza” Rotary 18-22 aprile 2017**

Numero di alunni coinvolti: tutta la classe, un vincitore dell’edizione 2017

**Concorso “Donne e ricerca in fisica: stereotipi e pregiudizi”**

Numero alunni coinvolti:

V---- cinque

**Progetto “Palmina Martinelli”-contro la violenza sulle donne**

Numero alunni coinvolti:

V----sette

**Corso di medicina “Orientamento consapevole”**

Numero alunni coinvolti:

V----cinque

**Corso di economia “Orientamento consapevole”**

Numero alunni coinvolti:

V----1

**Concorso Rotary “La corruzione ci ruba il futuro: un freno per lo sviluppo, un danno per tutti”**

Numero alunni coinvolti:

V----1

**Orientamento ( V Anno)**

- Incontro con referenti dell’ Università di LUM J Monnet di Casamassima
- Visita all’Università degli Studi del Salento
- Visita all’Università degli Studi di Bari
- Visita alla Cittadella della Ricerca di Mesagne

**Viaggi di istruzione**

I----- Costiera Amalfitana e Bibione

II----- Bibione

III--- /

IV---Sicilia

V--- /

## **ATTIVITA' DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

All'interno della scansione annuale in quadrimestre, deliberata dal Collegio docenti a inizio anno, l'attività didattica è stata impostata su criteri formativi e metodologici comuni, individuati nella programmazione di classe. Nei rispettivi ambiti disciplinari, i docenti hanno tenuto conto dei seguenti obiettivi, metodi, strumenti, spazi e criteri valutativi.

### ***Obiettivi formativi***

- Formare la coscienza dell'uomo e del cittadino chiamato a vivere in una comunità multietnica, e, nel contempo, consapevole della propria identità culturale
- Promuovere un allargamento degli orizzonti socio-culturali
- Potenziare la capacità di esprimere opinioni personali con lo sviluppo di una riflessione autonoma sulle diverse esperienze della cultura e della scienza
- Promuovere la capacità di orientamento rispetto alle scelte scolastiche e professionali

### ***Obiettivi educativo-comportamentali***

- Consolidare il rispetto per le regole della convivenza civile e delle norme della vita scolastica come preparazione all'inserimento in un quadro sociale più ampio
- Sviluppare la capacità d'interiorizzare i diritti e i doveri legati al proprio ruolo all'interno della comunità
- Sviluppare l'attitudine a relazionarsi con gli altri con disponibilità alla tolleranza e alla solidarietà
- Affinare la capacità di comprendere le istanze altrui, di confrontarsi e di dare risposte adeguate
- Sviluppare l'autonomia e la consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti.
- Consolidare la capacità di portare a termine il lavoro intrapreso con assunzione di responsabilità e impegno

### ***Obiettivi cognitivi ed operativi***

- Conoscere termini, fatti, leggi, teorie, regole e procedure relativi ai diversi ambiti disciplinari
- Saper esprimere correttamente le informazioni acquisite sia in forma orale che scritta
- Saper applicare le regole e i metodi studiati
- Sviluppare la capacità di analisi, sintesi e rielaborazione logico-argomentativa autonoma
- Acquisire flessibilità e creatività di pensiero nella risoluzione dei problemi
- Saper cogliere inferenze dall'analisi dei testi
- Operare confronti e collegamenti all'interno dei contenuti disciplinari e interdisciplinari
- Saper contestualizzare nella cultura e nella storia, fenomeni, teorie e sistemi
- Saper riconoscere, nell'analisi di fatti, situazioni e fenomeni, le proprietà varianti ed invariante, analogie e differenze
- Saper formulare giudizi di merito su quanto studiato
- Acquisire un metodo di studio autonomo con capacità di modularlo coerentemente alle specificità disciplinari

## **Strategie e metodologie didattiche attivate per il conseguimento degli obiettivi**

I docenti del Consiglio di classe, nello svolgimento dell'attività didattica, hanno cercato di tener conto della diversità dei tempi e delle modalità di apprendimento per facilitare la comprensione da parte di tutti gli alunni degli argomenti disciplinari. In funzione di ciò, hanno costantemente alternato le lezioni frontali a lezioni dialogate e partecipate.

In particolare: nelle lezioni frontali, si è cercato di evidenziare i nessi che motivano i contenuti disciplinari per correlare le informazioni in quadri significativi e coerenti; nelle lezioni dialogate è stata richiesta la risoluzione individuale o collettiva di situazioni problematiche o una valutazione critico-interpretativa delle tematiche trattate, per testare la capacità degli alunni di utilizzare il loro patrimonio conoscitivo in modo creativo e operativo.

In entrambi i momenti si è cercato di adottare, sia un metodo induttivo che, dall'analisi di dati particolari perviene alla formulazione di leggi o categorie generali, sia un metodo deduttivo che sviluppa la capacità di individuare nessi e inferenze per ricavare elementi conoscitivi specifici.

Complessivamente, nel tener conto del reale ritmo di apprendimento di ciascun alunno, si è seguita una metodologia che:

- chiarisce gli obiettivi da conseguire al fine di favorire la motivazione e la consapevolezza
- prevede semplicità e chiarezza concettuale nell'esposizione degli argomenti
- invita alla riflessione e alla valutazione critica di quanto appreso per l'acquisizione di un sapere non riproposto passivamente, ma riorganizzato autonomamente dagli alunni
- sollecita la curiosità intellettuale e scientifica con lo svolgimento di ricerche di gruppo o individuali
- sollecita e richiede costanti collegamenti interdisciplinari e interni alla disciplina

## **Strumenti e spazi didattici**

Per l'esercizio dell'attività didattica e per il raggiungimento degli obiettivi preventivati sono stati utilizzati, di volta in volta i seguenti strumenti:

- libri di testo, fotocopie di altri testi o saggi
- sussidi audiovisivi e multimediali
- materiale vario d'informazione (riviste specifiche, giornali, siti internet)
- attrezzi ginnici ( palloni, tappeti, pedane, palline da tennistavolo)
- lavagna tradizionale e interattiva

Contestualmente, gli spazi entro cui si è esercitata la pratica didattica sono stati:

- aula
- biblioteca
- aula computer
- laboratorio di Chimica e di Fisica
- cortile esterno e palestra per attività motorie

In merito al modo in cui gli obiettivi, la modalità didattica, gli strumenti e gli spazi si sono declinati, attraverso i contenuti specifici, nelle singole discipline, si rimanda alle 'Tavole disciplinari consuntive dei docenti, riportate in allegato

## **Strumenti di verifica**

Nel corso dell'attività didattica, si è cercato di conferire centralità al percorso di apprendimento di ogni singolo alunno con verifiche formative e sommative che, oltre ad accertare i livelli di

apprendimento e di abilità, potessero assumere una funzione di correzione o di potenziamento della stessa attività didattica. A tal fine, sono stati utilizzati i seguenti strumenti

Strumenti di verifica formativa:

- controllo del lavoro svolto a casa
- ripetizione dell'argomento trattato a fine lezione o all'inizio della successiva
- test e questionari
- lezione dialogata
- colloqui su argomenti proposti nel contesto- classe

Strumenti di verifica sommativa:

- prove orali
- prove scritte
- interventi liberi degli alunni
- relazioni scritte, ricerche individuali o di gruppo
- domande flash dal posto
- prove strutturate o semistrutturate
- prove scritto-grafiche
- esercitazioni, prove pratiche

Numero di verifiche sommative effettuate nell'intero arco dell'anno scolastico utilizzando le diverse tipologie di prove sottoelencate:

Materia	Prove orali	Prove scritte (Temi,saggi, analisi testuale, versioni,quesiti, problemi,)	Relazioni, ricerche, Power-Point	Prove semistrutturate, Test/questionari	Prove scritto-grafiche, sviluppo progetti	Prove pratiche (esercitazioni)
Italiano	4	6	/	/	/	/
Latino	5	7	/	2	/	/
Greco	4	5	/	2	/	/
Inglese	4	5	/	1	/	/
Storia	3	2	/	/	/	/
Filosofia	2	2	/	/	/	/
Matematica	4	2	/	/	/	/
Fisica	3	2	1	/	/	/
St.dell'Arte	2	2	/	/	/	/
Scienze	2	/	/	2	/	/
Scienze motorie	/	/	/	/	/	6
Religione	2	/	/	/	/	/